

QP.No. : M 1201

FPHPE

**M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018.**

**(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)**

First Year (For arrear candidate)

Perspective Course

**HISTORICAL AND POLITICAL ECONOMY OF
EDUCATION IN INDIA**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. ஹண்டர் குழுவின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் யாவை,

What are the main aims of Hunter Commission?

2. சமுதாய மாற்றம் என்றால் என்ன?

What is meant by social change?

3. “மக்தப்” பற்றிய ஒரு குறிப்பு வரைக.

Write a note on "Maktab".

4. கலாச்சார மாற்றம் என்பதன் பொருள் யாது?

What is meant by transformation of culture?

5. ஆசிரியர்களின் மீதான வேத கல்வியின் தாக்கங்கள் யாவை?

What are the implications of Vedic system of education on teachers?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. வேதகால கல்வி அமைப்பினை விளக்குக.

Explain the Vedic system of Education.

7. இஸ்லாமியக் கல்வியின் முக்கிய அம்சங்களை விளக்குக.

Explain the main features of Islamic Education.

8. தேசிய கல்விக் கொள்கை (1986) பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

Write a brief note on National Policy of Education 1986.

9. கல்வியின் சமூக குறிக்கோள்களை விளக்குக.

Explain the social aims of education.

10. சமூக மாற்றத்தினை தீர்மானிக்கக் கூடிய காரணிகள் யாவை?

What are the factors that determine social change?

11. நவீனமயமாக்கல் செயல் முறையில் கல்வியின் பங்கு யாது?

What is the role of education in the process of modernization?

12. பெளத்த கால கல்வியின் நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளைக் கூறுக.

State the merits and demerits of education during Buddhist period.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) “தொலைக்காட்சி என்பது ஒரு கல்வி முகவாண்மை”
நியாயப்படுத்துக.

"Television is an agency of Education" — Justify.

Or

- (ஆ) “தேசியவாதம்” வரையறுக்க. மனவெழுச்சி
ஒருங்கிணைப்பில் தேசிய வாதத்தின் முக்கியத்துவத்தை
விவாதிக்க.

Define "Nationalism". Discuss the importance of nationalism of emotional integration.

14. (அ) தேசிய ஒருமைபாட்டினை வளர்ப்பதில் கல்வியின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Describe the role of education in developing national integration.

Or

- (ஆ) முறைசார்ந்த கல்வியின் முக்கிய அம்சங்களை தெளிவுப்படுத்துக.

Elucidate the important features of formal education.

15. (அ) அடிப்படை கல்விக்கு வார்தா திட்டத்தின் (1937) பங்களிப்பினை திறனாய்வு செய்க.

Critically examine the contributions of Wardha Scheme (1937) to basic education.

Or

- (ஆ) இந்திய உயர்கல்வியின் தரம் மற்றும் எண்ணிக்கையை மேம்படுத்துவதில் இந்திய பல்கலைக் குழு (1902)-யின் பங்களிப்பினை விவரிக்க.

Describe the contributions of Indian University Commission (1902) towards the quality and quantity enhancement of Higher Education.